

Webinar Nasional Metodologi Penelitian: Memahami Konsep Dasar Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif

I Putu Agus Dharma Hita^{1*}, Pilifus Junianto², Asri Ady Bakri³, Alifia Ramadhina Putri⁴, Elsa Ariestika⁵, Avi Valentri⁶, Teti Trisnawati⁷, Doni Pranata⁸

¹Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha

²Manajemen, Fakultas Manajemen, STIE Bentara Persada

³Akuntansi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Muslim Indonesia

⁴Pendidikan Jasmani, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lampung

⁵Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Primagraha

⁶Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Primagraha

⁷Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Primagraha
Pendidikan Jasmani, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Tanjungpura

Email: ^{1*}agus.dhara@undiksha.ac.id, ²pilifusj@gmail.com, ³asriady.bakri@umi.ac.id,

⁴alifia.ramadhina@fkip.unila.ac.id, ⁵ariestikaelsa@gmail.com, ⁶avivalen4@gmail.com,

⁷teti.stkipelitapratama@gmail.com, ⁸doni.pranata@fkip.untan.ac.id

(*I Putu Agus Dharma Hita: coresponding author)

Received	Accepted	Publish
Date-month-year	Date-month-year	25-March-2025

Abstrak Penelitian mengenai metodologi penelitian kuantitatif dan kualitatif memiliki peran penting dalam meningkatkan kualitas penelitian akademik dan profesional. Webinar Nasional Metodologi Penelitian ini diselenggarakan sebagai bentuk pengabdian kepada masyarakat dengan tujuan meningkatkan pemahaman peserta terhadap konsep dasar dan penerapan metodologi penelitian. Kegiatan ini dilakukan secara daring melalui platform Zoom dengan melibatkan 145 peserta dari berbagai kalangan, termasuk dosen, akademisi, praktisi, dan mahasiswa. Metode yang digunakan dalam webinar ini mencakup pemaparan materi oleh keynote speaker dan narasumber, diskusi interaktif, serta sesi tanya jawab yang memungkinkan peserta memperoleh pemahaman yang lebih dalam mengenai metodologi penelitian. Hasil kegiatan menunjukkan bahwa lebih dari 90% peserta merasa mendapatkan manfaat signifikan dari webinar ini, terutama dalam hal pemahaman mengenai pemilihan desain penelitian, teknik pengumpulan data, dan metode analisis yang sesuai dengan kebutuhan penelitian mereka. Berdasarkan survei umpan balik, peserta juga mengapresiasi materi yang disampaikan secara sistematis serta kesempatan untuk berdiskusi langsung dengan para ahli. Kesimpulan dari kegiatan ini menunjukkan bahwa webinar berhasil meningkatkan literasi metodologi penelitian kuantitatif dan kualitatif di kalangan peserta, serta memberikan dasar yang kuat bagi mereka untuk mengaplikasikan metodologi penelitian dengan lebih efektif. Dengan demikian, kegiatan ini memberikan kontribusi nyata dalam meningkatkan kualitas penelitian di berbagai disiplin ilmu.

Kata Kunci: Metodologi Penelitian; Penelitian Kuantitatif; Penelitian Kualitatif

Abstract Research on quantitative and qualitative research methodologies plays a crucial role in improving the quality of academic and professional research. The National Research Methodology Webinar was conducted as a community service initiative to enhance participants' understanding of fundamental concepts and applications of research methodologies. This activity was conducted online via the Zoom platform, involving 145 participants from various backgrounds, including lecturers, academics, practitioners, and students. The methodology of this webinar included presentations by a keynote speaker and expert speakers, interactive discussions, and Q&A sessions that allowed participants to gain deeper insights into research methodologies. The results indicate that more than 90% of participants found the webinar highly beneficial, particularly in understanding research design selection, data collection techniques, and appropriate analysis methods for their research needs. Based on feedback surveys, participants also appreciated the systematically delivered materials and the opportunity to engage directly with experts. The conclusion of this activity highlights that the webinar successfully improved participants' literacy in quantitative and qualitative research methodologies and provided a strong foundation for them

to apply research methodologies more effectively. Thus, this initiative makes a tangible contribution to enhancing research quality across various disciplines.

Keywords: research methodology; quantitative research; qualitative research

1. PENDAHULUAN

Penelitian merupakan salah satu pilar utama dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (Marvasti, 2021). Metodologi penelitian yang tepat akan menghasilkan penelitian yang valid, reliabel, dan dapat dijadikan dasar dalam pengambilan keputusan serta pengembangan teori di berbagai bidang ilmu (Arta et al., 2021). Namun, dalam praktiknya, masih banyak akademisi, dosen, mahasiswa, dan praktisi yang mengalami kesulitan dalam memahami dan menerapkan metodologi penelitian yang sesuai, terutama dalam penelitian kuantitatif (Haris, 2022). Penelitian kuantitatif memiliki karakteristik yang khas, seperti penggunaan data numerik, analisis statistik, serta pendekatan yang sistematis dan objektif dalam menguji hipotesis (Sadik, 2019). Meski demikian, banyak peneliti pemula yang menghadapi tantangan dalam menentukan desain penelitian, teknik pengambilan sampel, pemilihan instrumen penelitian, hingga analisis data yang tepat (Rahim et al., 2020). Kurangnya pemahaman yang mendalam mengenai konsep dasar penelitian kuantitatif dapat berakibat pada kesalahan dalam pengolahan data dan interpretasi hasil penelitian, yang pada akhirnya mempengaruhi validitas dan signifikansi temuan penelitian (Febrian et al., 2023). Selain itu, perkembangan teknologi dan metode analisis data yang semakin kompleks menuntut para peneliti untuk terus memperbarui wawasan dan keterampilan mereka dalam metodologi penelitian kuantitatif (Arifianto et al., 2024). Dengan adanya berbagai perangkat lunak statistik serta teknik analisis yang lebih canggih, pemahaman yang komprehensif terhadap metodologi penelitian kuantitatif menjadi semakin penting agar penelitian yang dilakukan dapat memberikan kontribusi yang signifikan bagi dunia akademik dan praktis (Siagian et al., 2024).

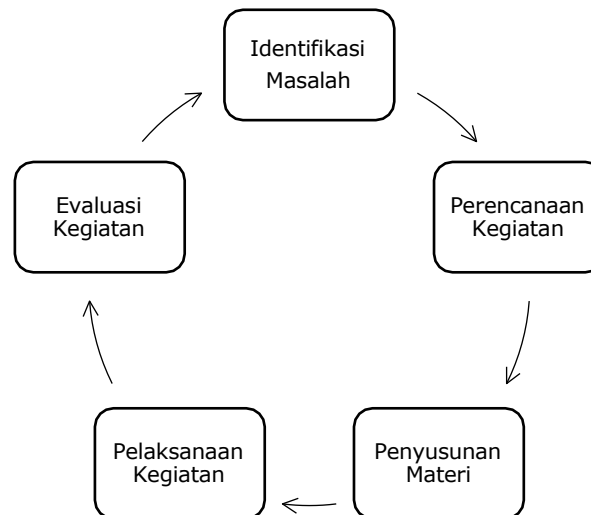
Berangkat dari permasalahan tersebut, diadakan Webinar Nasional Metodologi Penelitian: Memahami Konsep Dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif sebagai wadah bagi para peserta untuk memahami lebih dalam konsep dasar dan penerapan metodologi penelitian kuantitatif. Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman yang lebih baik mengenai prinsip dasar penelitian kuantitatif, membantu peserta dalam mengatasi kendala yang sering muncul dalam proses penelitian, serta memperkenalkan metode analisis yang lebih efektif dan efisien. Webinar ini diikuti oleh 145 peserta yang berasal dari berbagai kalangan, termasuk dosen, akademisi, praktisi, dan mahasiswa, sehingga diharapkan dapat menjadi forum diskusi yang produktif dalam meningkatkan kualitas penelitian di Indonesia. Dengan adanya kegiatan ini, diharapkan para peserta dapat mengembangkan keterampilan penelitian mereka, meningkatkan kualitas riset yang dilakukan, serta mampu menerapkan metodologi penelitian kuantitatif secara lebih tepat dalam bidang ilmu masing-masing. Webinar ini juga diharapkan dapat menjadi langkah awal dalam membangun komunitas akademik yang lebih kritis, analitis, dan inovatif dalam menghasilkan penelitian yang berkualitas serta berdampak luas bagi masyarakat dan perkembangan ilmu pengetahuan.

2. METODE PELAKSANAAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilakukan melalui metode webinar nasional yang diselenggarakan secara daring menggunakan aplikasi Zoom. Webinar ini dirancang sebagai forum interaktif yang memungkinkan peserta untuk memperoleh pemahaman yang komprehensif mengenai metodologi penelitian kuantitatif dan kualitatif dari para narasumber yang kompeten di bidangnya. Kegiatan ini diselenggarakan oleh PT. Limit Label Indonesia yang bekerjasama dengan Forum Kolaborasi Dosen Indonesia. Pelaksanaan webinar dimulai dengan sesi pemaparan materi oleh keynote speaker, Dr. Dewangga Yudhistira, M.Pd, yang memberikan gambaran umum tentang metodologi penelitian. Selanjutnya, sesi dilanjutkan dengan paparan

materi oleh narasumber pertama, Alifia Ramadhina Putri, S.Pd., M.Or., yang membahas metodologi penelitian kualitatif, serta narasumber kedua, I Putu Agus Dharma Hita, S.Pd., M.Or., AIFO., yang merupakan Ketua dari Forum Kolaborasi Dosen Indonesia selaku penyelenggara kegiatan yang mengulas materi mengenai metodologi penelitian kuantitatif.

Acara ini dimoderatori oleh Avi Valentri, M.Pd, yang memastikan jalannya diskusi tetap interaktif dan informatif. Setiap sesi pemaparan materi diikuti dengan sesi diskusi dan tanya jawab, di mana peserta dapat mengajukan pertanyaan dan berdiskusi mengenai kendala yang mereka hadapi dalam penelitian. Untuk memastikan efektivitas webinar, peserta diberikan materi presentasi dan panduan sebelum acara berlangsung. Selain itu, fitur interaktif seperti polling dan chat digunakan untuk mengakomodasi partisipasi aktif. Setelah webinar selesai, peserta diberikan sertifikat keikutsertaan serta akses ke rekaman webinar sebagai bahan pembelajaran lebih lanjut. Evaluasi keberhasilan kegiatan dilakukan melalui survei umpan balik yang diberikan kepada peserta untuk menilai pemahaman mereka sebelum dan setelah webinar. Hasil evaluasi ini akan digunakan sebagai dasar dalam perbaikan dan pengembangan kegiatan serupa di masa mendatang. Dengan metode ini, diharapkan webinar dapat memberikan manfaat yang nyata bagi peserta dalam meningkatkan pemahaman dan keterampilan mereka dalam penelitian kuantitatif dan kualitatif. Adapun metode pelaksanaannya dibawah ini sebagai berikut.



Gambar 1. Metode Pelaksanaan

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan webinar ini berhasil menarik partisipasi sebanyak 145 peserta dari berbagai kalangan, termasuk dosen, akademisi, praktisi, dan mahasiswa. Berdasarkan hasil survei umpan balik, lebih dari 90% peserta menyatakan bahwa webinar ini sangat bermanfaat dalam meningkatkan pemahaman mereka terhadap metodologi penelitian kuantitatif dan kualitatif. Sebagian besar peserta juga mengapresiasi penyampaian materi yang sistematis serta kesempatan interaktif dalam sesi diskusi dan tanya jawab. Para peserta memperoleh wawasan yang lebih mendalam mengenai pemilihan desain penelitian, teknik pengumpulan data, serta metode analisis yang tepat sesuai dengan kebutuhan penelitian mereka. Selain itu, peserta juga merasa terbantu dengan materi dan panduan yang diberikan sebelum webinar berlangsung, sehingga dapat mempersiapkan diri lebih baik dalam memahami konsep-konsep yang dibahas. Poster dari kegiatan ini adalah sebagai berikut.



Gambar 1. Poster Kegiatan



Gambar 2. Dokumentasi Kegiatan

Metodologi penelitian memiliki peran yang sangat penting dalam menjamin validitas dan reliabilitas suatu penelitian. Penelitian kuantitatif menekankan pada penggunaan data numerik, analisis statistik, serta pendekatan yang objektif dan sistematis dalam menguji hipotesis. Dalam praktiknya, banyak peneliti pemula menghadapi tantangan dalam memilih metode yang sesuai, terutama dalam menentukan desain penelitian dan teknik analisis data yang tepat (Karomah & Rukmana, 2022). Salah satu aspek penting yang dibahas dalam webinar ini adalah pentingnya pemilihan desain penelitian yang sesuai dengan tujuan penelitian. Desain penelitian yang baik akan memastikan bahwa data yang diperoleh dapat dianalisis secara valid dan menghasilkan kesimpulan yang akurat (Febrian et al., 2023). Selain itu, pemahaman yang baik tentang teknik

pengumpulan data sangat diperlukan agar penelitian tidak mengalami bias atau kesalahan dalam interpretasi hasil. Di sisi lain, penelitian kualitatif juga memiliki peranan yang tidak kalah penting dalam pengembangan ilmu pengetahuan. Pendekatan ini lebih menekankan pada pemahaman mendalam terhadap fenomena yang diteliti melalui metode seperti wawancara, observasi, dan analisis dokumen. Pemahaman terhadap penelitian kualitatif sangat penting bagi akademisi dan praktisi yang ingin mengeksplorasi aspek-aspek sosial dan perilaku dalam penelitian mereka (Wahyuli et al., 2022).

Dengan adanya webinar ini, peserta diharapkan mampu menerapkan metodologi penelitian secara lebih tepat dalam studi mereka masing-masing. Pemahaman yang baik mengenai metodologi penelitian akan membantu dalam meningkatkan kualitas penelitian yang dilakukan, serta berkontribusi dalam pengembangan ilmu pengetahuan yang lebih luas.

4. KESIMPULAN

Webinar ini telah berhasil meningkatkan pemahaman peserta mengenai metodologi penelitian kuantitatif dan kualitatif. Melalui pemaparan dari para narasumber dan sesi diskusi yang interaktif, peserta memperoleh wawasan yang lebih mendalam tentang desain penelitian, teknik pengumpulan data, dan metode analisis yang tepat. Keberhasilan kegiatan ini juga tercermin dari umpan balik positif yang diberikan oleh peserta, yang menyatakan bahwa materi yang disampaikan sangat relevan dan aplikatif untuk penelitian mereka.

Untuk kegiatan selanjutnya, disarankan agar webinar ini dapat mencakup sesi praktik langsung dalam penggunaan perangkat lunak statistik serta metode analisis data yang lebih spesifik. Selain itu, perlu adanya sesi mentoring yang lebih intensif bagi peserta yang ingin mendalami aspek-aspek tertentu dari metodologi penelitian, sehingga mereka dapat menerapkan ilmu yang diperoleh secara lebih efektif.

DAFTAR PUSTAKA

- Al Haris, M. (2022). Annual Physiotherapy Scientific Meeting Proceeding. *Annual Physiotherapy Scientific Meeting Proceeding*, 3(2).
- Arifianto, T., Syafii, M., Febrian, W. D., Sani, I., Wajnah, W., & Nainggolan, H. (2024). PELATIHAN PENULISAN ARTIKEL ILMIAH TERINDEKS SCOPUS BERBANTU APLIKASI MENDELEY. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(1), 121–128.
- Arta, K. S., Purnawati, D. M. O., Yasa, I. W. P., Ahmad, R., & Purnawibawa, G. (2021). Pelatihan penulisan artikel untuk publikasi di jurnal ilmiah terindeks sinta untuk meningkatkan profesionalisme bagi guru-guru di SMP Stap N 3 Sukasada. *Proceeding Senadimas Undiksha*, 1357.
- Febrian, W. D., Maq, M. M., Rijal, S., & Handayani, E. S. (2023). Pengenalan Teknis Penulisan Artikel Ilmiah Dan Bimbingan Teknis Penerbitan Artikel Pada Jurnal Sinta Bagi Guru-Guru Madrasah Di Pinggiran Kota. *Journal Of Human And Education (JAHE)*, 3(2), 165–171.
- Karomah, B., & Rukmana, R. M. (2022). PELATIHAN PENULISAN ARTIKEL ILMIAH UNTUK MENINGKATKAN PROFESIONALISME MAHASISWA DALAM MENYUSUN ARTIKEL ILMIAH DAN PUBLIKASI DI JURNAL NASIONAL TERAKREDITASI SINTA. *Journal of Social Outreach*, 1(2), 1–9.
- Marvasti, A. (2021). Research methods. *The Cambridge Handbook of Social Problems*, 1(3), 23–37. <https://doi.org/10.1017/9781108656184.003>
- Rahim, A., Malik, A., Hastuti, D. R. D., Syam, U., & Sabar, W. (2020). Pelatihan Teknik Penulisan Artikel Ilmiah Internasional Bereputasi dan Nasional Terakreditasi Mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Negeri Makassar. *Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2).
- Sadik, O. (2019). A discussion of the concepts of validity and reliability in qualitative and quantitative research. *Mediterranean J. of Edu. Res*, 28(5), 145–156.
- Siagian, T., Istifa, M. A. K., Wiliyanti, V., Rukiyanto, B. A., Ladjin, N., & Wijaya, H. (2024). PELATIHAN PENULISAN ARTIKEL ILMIAH TERINDEKS SCOPUS BERBANTU APLIKASI SPSS.

Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat, 5(3), 4246–4251.

Wahyuli, Y. H., Sari, D. N. F., & Haryani, D. (2022). Pelatihan Training Of Trainer (Tot) Penulisan Artikel Ilmiah Bereputasi Dalam Upaya Meningkatkan Kualitas Artikel Ilmiah Dosen. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(3), 1652–1658.