

# Pengembangan Sistem Informasi Pendaftaran Peserta Didik Baru Berbasis *Website* di SMK Kartika 1-2 Padang

Arifah Kurnia Putri<sup>1,\*</sup>, Rini Novita<sup>2</sup>, Haris Kurniawan<sup>3</sup>

<sup>1,2,3</sup> Fakultas Sains dan Teknologi, Program Studi Pendidikan Informatika, Univeristas PGRI Sumatera Barat, Padang, Indonesia

Email: <sup>1,\*</sup>arifahkurniaputri11@gmail.com, <sup>2</sup>rininovita165@gmail.com, <sup>3</sup>hrs.kurniawan@gmail.com

\*) Email Penulis Utama

**Abstrak**—Penerimaan peserta didik merupakan salah satu faktor penting yang memengaruhi perkembangan sekolah. Di SMK Kartika 1-2 Padang, proses pendaftaran masih dilakukan secara manual, meliputi pengisian formulir dan penyerahan berkas, yang sering menimbulkan keterlambatan dan kesalahan dalam rekapitulasi data. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan sistem informasi pendaftaran peserta didik baru berbasis web guna menyederhanakan proses pendaftaran, memperluas akses informasi, serta meningkatkan efisiensi pengelolaan data. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development (R&D)* dengan model *Software Development Life Cycle (SDLC) Agile*. Sistem dikembangkan menggunakan *framework Laravel* dan *database MySQL*, serta dievaluasi melalui *alpha testing (whitebox dan blackbox)* dan *beta testing* dengan melibatkan tenaga ahli dan pengguna. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sistem berfungsi dengan baik dengan hasil pengujian tenaga ahli sebesar 91,84% dan pengujian pengguna sebesar 93%. Sistem ini mampu meningkatkan efisiensi administrasi serta memberikan kemudahan akses informasi bagi calon peserta didik maupun pihak sekolah.

**Kata kunci** : Sistem Informasi, PPDB, *Website*, *Agile*, *Laravel*.

**Abstract**—Student admission is a crucial factor influencing school development. At SMK Kartika 1-2 Padang, the registration process is still carried out manually, including filling out forms and submitting documents, which often leads to delays and errors in data recapitulation. This study aims to develop a web-based new student registration information system to simplify the registration process, expand information access, and improve data management efficiency. This study employed a Research and Development (R&D) method with the Agile Software Development Life Cycle (SDLC) model. The system was developed using the Laravel framework and MySQL database and evaluated through alpha testing (whitebox and blackbox) and beta testing involving experts and users. The findings of this study indicate that the system operates effectively, achieving an expert evaluation score of 91.84% and a user evaluation score of 93%. The developed system enhances administrative efficiency and ensures more accessible information services for both prospective students and the school administration.

**Keywords:** Information System, PPDB, Website, Agile, Laravel.

## 1. PENDAHULUAN

Seiring berjalannya waktu kebutuhan akan data dan pengolahan informasi yang tepat dalam kehidupan sehari-hari membuat TI menjadi sangat penting. Di dunia bisnis, hampir semua perusahaan memakai TI agar pekerjaan bisa selesai dengan cepat dan tepat. Di sekolah atau dunia pendidikan, TI juga dipakai untuk mendukung banyak kegiatan, seperti urusan administrasi, pendataan barang, hingga proses Pendaftaran Siswa Baru (PPDB) [1]. Pendaftaran Peserta Didik Baru adalah sebagai sebuah kegiatan tahunan yang dilakukan oleh setiap lembaga pendidikan untuk menerima peserta didik baru, model pendaftaran sekolah biasanya tergantung dari instansinya masing-masing, ada yang menggunakan metode daring dan ada juga yang menggunakan metode luring [2].

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Kartika 1-2 Padang adalah satu sekolah di Provinsi Sumatera Barat, tepatnya di Kota Padang, yang memiliki 4 program keahlian yaitu ; Akuntansi dan Keuangan Lembaga (AKL), Pemasaran/Bisnis Digital (PMS/BD), Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis (MPLB) serta Teknik Jaringan Komputer dan Telekomunikasi (TJKT). Dengan Jumlah pendaftar pada tahun 2022 sekitar 106 peserta didik, pada tahun 2023 sekitar 99 orang dan pada tahun 2024 sekitar 76 peserta didik baru. Jika dikalkulasikan jumlah pendaftar selama tiga tahun belakangan sekitar 281 peserta didik baru. Kuantitas peserta didik merupakan salah satu faktor utama dalam kemajuan sekolah, oleh karena itu untuk tetap menjaga keberlangsungan sebuah sekolah, setiap tahun ajaran baru tiap sekolah akan melaksanakan proses penerimaan

peserta didik baru. Begitu juga dengan SMK Kartika 1-2 Padang yang akan melakukan promosi ke beberapa SMP, baik SMP Negeri ataupun SMP swasta yang ada di kota Padang untuk menarik minat pendaftar. karena proses promosi sekolah ini hanya dilaksanakan secara langsung dengan mendatangi beberapa SMP tersebut.

SMK Kartika 1-2 Padang belum menerapkan sistem penerimaan peserta didik baru secara online. Para pendaftar langsung datang ke sekolah, mengisi formulir serta menyerahkan berkas-berkas yang diperlukan. Kemudian pihak sekolah akan memeriksa kelengkapan dokumen, melakukan rekap data, hingga akhirnya mengeluarkan surat keterangan lulus dengan membayar SPP sebagai bentuk daftar ulang. Peserta didik selanjutnya bebas memilih 2 dari 4 jurusan yang ada sesuai dengan minat masing-masing, yang nanti panitia Pendaftaran Peserta Didik Baru (PPDB) yang akan melakukan seleksi kepada peserta didik untuk menentukan jurusan mana yang lebih cocok dengan peserta didik tersebut.

Proses tersebut dilakukan secara manual tanpa bantuan komputer, kecuali pada saat melakukan rekap data untuk diserahkan kepada Data Pokok Pendidikan (DAPODIK) yang menggunakan bantuan aplikasi pengolah angka. Penyimpanan berkas-berkas dokumen para calon peserta didik juga dilakukan secara manual tanpa bantuan sistem informasi ataupun komputer, dokumen-dokumen peserta didik seperti akta kelahiran, kartu keluarga sampai ijazah SMP diserahkan dalam bentuk *hard copy* kemudian di simpan dalam map arsip. Kendala yang sering dialami oleh sekolah adalah ketika berkas ijazah SMP para peserta didik baru yang sering terlambat diserahkan ke sekolah karena proses pengeluaran ijazah tersebut lebih lambat daripada berkas lainnya. Dan juga karena proses rekap berkas tersebut dilakukan secara manual yang memakan lebih banyak waktu, juga sering terjadi kendala berkas yang terlupa ketika proses rekap dilakukan.

Berdasarkan observasi dan pengamatan di lapangan terdapat gambaran secara ringkas bagaimana sistem yang berjalan pada sistem pendaftaran peserta didik baru di SMK Kartika 1-2 Padang, dimana sistem yang ada di sekolah tersebut masih dilakukan secara manual dengan masih menggunakan kertas untuk pengisian formulir dan peserta didik harus datang langsung ke sekolah untuk mengisi formulir tersebut, maupun ketika menyerahkan dokumen persyaratan untuk daftar ulang. Penyimpanan berkas-berkas persyaratan pada map arsip dan kemudian di input secara manual dengan menggunakan aplikasi pengolah angka untuk di serahkan kepada Dapodik. Semua berkas peserta didik baru akan di kumpulkan kemudian di simpan pada sebuah map arsip. Di karenakan hal tersebut staff tata usaha sering mengalami kendala saat mengecek kelengkapan berkas-berkas persyaratan milik peserta didik baru, contohnya untuk ijazah SMP yang lambat di keluarkan sehingga guru pun kadang ikut kewalahan saat meminta peserta didik untuk mengumpulkan berkas tersebut. Untuk mengatasi permasalahan tersebut, berdasarkan beberapa penelitian relevan sebelumnya, maka dibutuhkan sebuah sistem informasi pendaftaran peserta didik baru berbasis website, sistem tersebut yang akan berperan dalam proses pendaftaran dan penerimaan peserta didik baru serta pengarsipan dokumen calon peserta didik berbasis website, sehingga diharapkan dengan adanya sistem informasi tersebut dapat mengurangi kesalahan-kesalahan dalam pengolahan data calon peserta didik baru yang lebih efektif dan efisien [3].

## 2. METODE PENELITIAN

Jenis penelitian ini yaitu *Research and Development* (R&D). Menurut [4] R&D adalah metode penelitian yang menghasilkan inovasi baru terhadap sebuah produk atau mengembangkan sebuah produk yang sudah ada agar lebih menarik dan sesuai dengan tujuan dari studi tertentu. Menurut [5] R&D merupakan proses atau langkah-langkah untuk mengembangkan suatu produk atau menyempurnakan produk yang telah ada. Metode penelitian ini digunakan untuk menghasilkan produk tertentu dan menguji keefektifan produk tersebut. Produk yang dihasilkan pada penelitian ini adalah sistem informasi pendaftaran peserta didik baru berbasis *website* untuk SMK Kartika 1-2 Padang. Penelitian Perancangan Sistem Informasi Pendaftaran Peserta Didik Baru Berbasis Website di SMK Kartika 1-2 Padang ini menggunakan metode SDLC (*Software Development Life Cycle*), dengan model SDLC yang dipakai dalam penelitian ini adalah model *Agile*. Penelitian Perancangan Sistem Informasi Pendaftaran Peserta Didik Baru Berbasis Website di SMK Kartika 1-2 Padang ini menggunakan metode SDLC (*Software Development Life Cycle*), dengan model SDLC yang dipakai dalam penelitian ini adalah model *Agile*. Menurut [6] *Agile* model merupakan bentuk pengembangan perangkat lunak berbasis pengulangan proses, dimana model *agile* memecah tugas menjadi iterasi yang lebih kecil atau bagian-bagian yang tidak secara langsung melibatkan perencanaan jangka panjang yang biasa di sebut *sprint*. Rencana mengenai kebutuhan proyek,

jumlah *sprint*, durasi dan ruang lingkup setiap *sprint* di tentukan dengan jelas pada awal proses pengembangan.



Gambar 1 Tahapan metode *agile* [6]

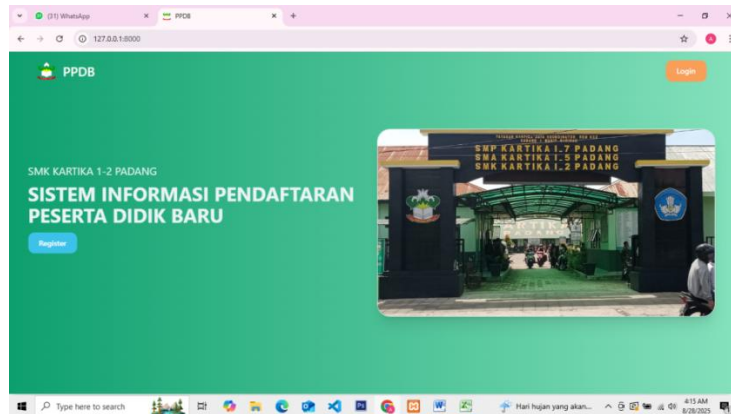
Pada tahap akhir desain sistem disusun untuk memfasilitasi penerapan sistem yang telah dirancang, sehingga dapat berfungsi sebagai alat untuk proses pendaftaran peserta didik baru sesuai dengan prosedur yang telah ditetapkan. Tahap implementasi ini merupakan penggambaran sistem agar sistem bisa dioperasikan oleh pengguna. Implementasi ini berguna untuk memudahkan penerapan informasi yang telah siap untuk dapat menerima data sampai dengan penyajian informasi sesuai dengan prosedur yang telah direncanakan. Implementasi sistem informasi pendaftaran peserta didik baru ini akan dilakukan pada bagian tim panitia dari SMK Kartika 1-2 Padang yang terdiri dari waka kesiswaan, Pembina OSIS, bagian tata usaha serta beberapa orang guru. Ramadhani mendefinisikan sistem informasi sebagai suatu sistem berbasis komputer yang menyediakan informasi bagi beberapa user dengan kebutuhan yang serupa, sistem informasi dapat menyediakan informasi terkait organisasi, lembaga atau lainnya tentang apa yang telah terjadi di masa lalu, sekarang, dan apa yang mungkin akan terjadi di masa mendatang [7]. Nizar mengartikan sistem informasi adalah cara-cara yang terorganisasi untuk mengumpulkan, memasukkan, mengolah, serta menyimpan data-data, cara-cara yang diorganisasi untuk menyimpan, mengelola, mengendalikan dan melaporkan informasi sedemikian rupa sehingga sebuah organisasi dapat mencapai tujuan yang telah ditetapkan [8]. Amalia mendefinisikan sistem informasi sebagai seperangkat entitas yang terdiri atas *hardware*, *software*, dan *brainware* yang saling bekerjasama untuk menyediakan data yang diolah sehingga berguna dan bermanfaat bagi penerima data tersebut [9].

Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara memberikan angket kepada narasumber yaitu waka kurikulum, kepala tata usaha dan waka kesiswaan SMKS Kartika 1-2 Padang terkait perlunya sistem yang akan dirancang. Pada tahap ini peneliti langsung mendatangi SMKS Kartika 1-2 Padang pada tanggal 24 Februari 2025 untuk mewawancarai para narasumber terkait tentang bagaimana prosedur ataupun kesulitan dalam pelaksanaannya.

### 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

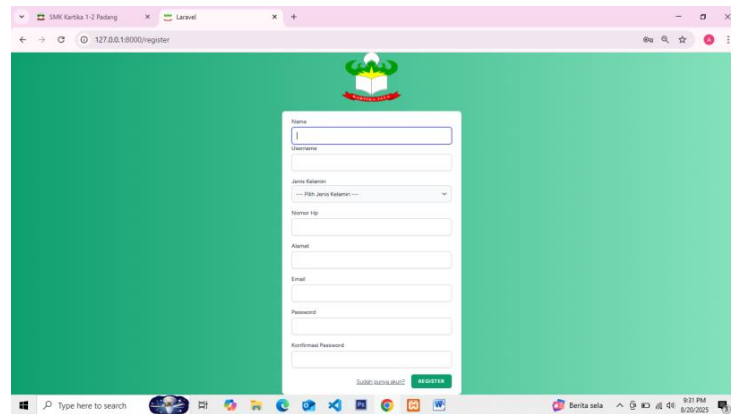
Deskripsi data adalah komponen penting yang menjelaskan berbagai elemen yang mendukung sistem agar dapat beroperasi sesuai dengan tujuan yang diinginkan. Pada tahap ini, akan dijelaskan perancangan antarmuka pengguna serta proses pengkodean yang dilakukan berdasarkan desain sistem yang telah disusun sebelumnya. Dalam mendukung Pengembangan Sistem Informasi Pendaftaran Peserta Didik Baru Berbasis *Website* di SMK Kartika 1-2 Padang, dibutuhkan beberapa produk utama yang berperan penting dalam proses pengembangan dan pengoperasian sistem.

Implementasi sistem informasi pendaftaran peserta didik baru di SMK Kartika 1-2 Padang berbasis *website* memberikan gambaran bagaimana sistem informasi yang dirancang agar dapat di jalankan pengguna, baik oleh peserta didik maupun administrator. Tujuan yakni untuk memastikan bahwa sistem yang dirancang dapat dioperasikan sesuai dengan fungsinya dan menghasilkan *output* yang sesuai dengan harapan. Berikut ini merupakan uraian bagian-bagian utama dari antarmuka pengguna pada sistem informasi pendaftaran peserta didik baru berbasis *website* di SMK Kartika 1-2 Padang.



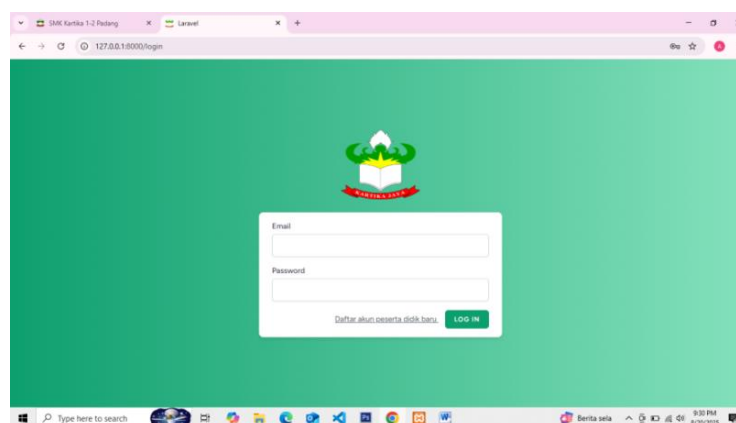
Gambar 2. Halaman Landing Page

Halaman Landing Page merupakan tampilan awal yang ditampilkan oleh sistem kepada pengguna. Halaman ini memiliki *button* untuk registrasi dan halaman ini juga memuat informasi seputar sekolah.



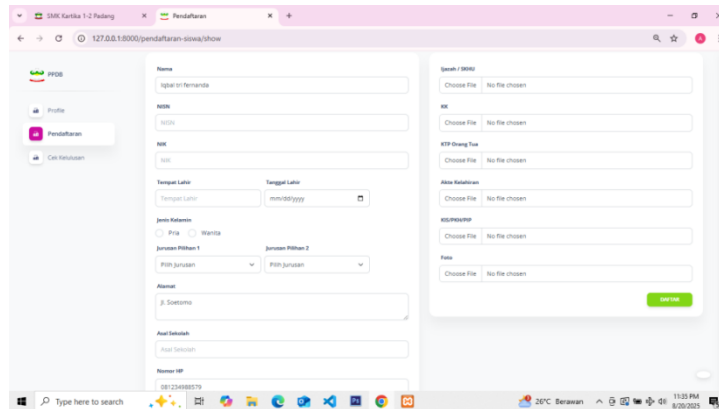
Gambar 3. Halaman Registrasi

Halaman registrasi ini menampilkan *form* yang harus diisi oleh peserta didik baru untuk bisa memiliki akun.



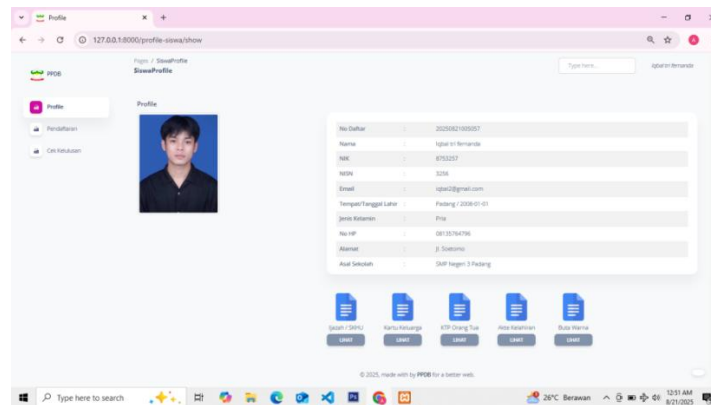
Gambar 2. Halaman Login

Halaman Login menampilkan *form login* untuk peserta didik serta admin agar bisa mengakses sistem dan masuk ke *dashboard*.



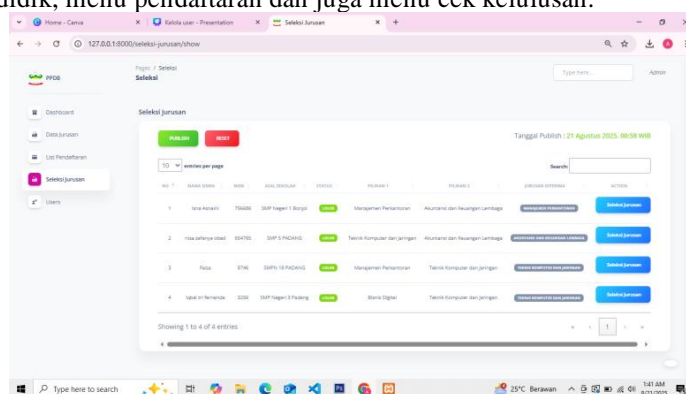
Gambar 4. Halaman Pendaftaran

Halaman ini menampilkan formulir pendaftaran dan form untuk *upload* berkas persyaratan yang akan diisi oleh peserta didik.



Gambar 5. Dashboard Peserta Didik

Halaman *Dashboard* Peserta Didik merupakan tampilan awal pada saat peserta didik masuk, di *dashboard* ini menampilkan data peserta didik, menu pendaftaran dan juga menu cek kelulusan.



Gambar 6. Halaman Seleksi Jurusan

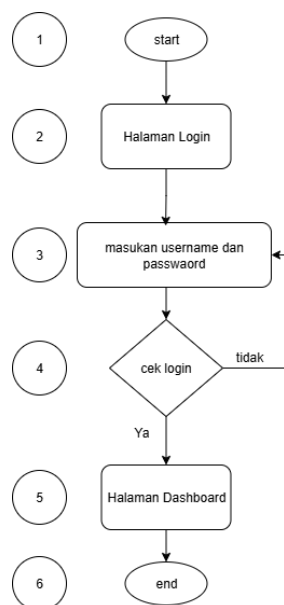
Halaman ini menampilkan daftar 2 jurusan yang dipilih oleh setiap peserta didik, pada halaman ini admin dapat menyeleksi peserta didik akan di terima di salah satu jurusan pilihannya.

Analisis data sistem informasi pendaftaran peserta didik baru berbasis *website* di lakukan melalui metode pengujian *alpha*, yang meliputi *White Box Testing* dan *Black Box Testing*, serta pengujian beta. Rencana pengujian yang akan dilaksanakan adalah sebagai berikut

Tabel 1. Pengujian Sistem

No	Kelas Uji	Detail Pengujian	Jenis Pengujian
1	Pengujian Login	Proses konfirmasi data dilakukan dengan memasukkan email dan kata sandi yang telah terdaftar dalam sistem.	Whitebox testing dan Blackbox testing
2	Pengujian Registrasi	Proses pembuatan akun untuk bisa mengakses sistem informasi dengan mengisi nama, email, jenis kelamin, serta <i>password</i> .	Blackbox testing
3	Pengujian Menu Pendaftaran	Proses pengisian formulir pendaftaran dengan cara memasukkan data diri serta mengunggah berkas persyaratan.	Whitebox testing dan Blackbox testing
4	Pengujian Menu Cek Kelulusan	Menampilkan informasi kelulusan peserta didik baru dan kartu bukti pendaftaran	Blackbox testing
5	Pengujian Menu Data Jurusan	Menampilkan daftar jurusan serta deskripsi jurusan.	Blackbox testing
6	Pengujian Menu List Pendaftaran	Menampilkan data peserta didik yang telah mendaftar dan mengirimkan dokumen pendaftaran	Blackbox testing
7	Pengujian Menu Seleksi Jurusan	Menampilkan data jurusan yang dipilih oleh peserta didik baru	Whitebox testing dan Blackbox testing
8	Pengujian Menu Kelola User	Menampilkan data akun milik peserta didik baru yang telah melakukan registrasi.	Blackbox testing

Menentukan *flowchart* dan *basis path*



Gambar 7. *flowchart* dan *basis path* halaman login

Perhitungan *cyclomatic complexity* (CC)

$$CC = e - n + 2$$

$$CC = 6 - 6 + 2 = 2$$

Berdasarkan hasil perhitungan *cyclomatic complexity* (CC) yang diperoleh dari analisis *flowchart* dan *basis path*, dapat disimpulkan bahwa terdapat dua jalur independen dalam pengujian halaman login, yaitu:

Jalur 1 = 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6

Jalur 2 = 1 – 2 – 3 – 4 – 3 – 6

Membuat *Test Case* halaman login

**Tabel 2.** *Test Case* halaman Login

Path	1
Jalur	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6
Skenario	1. <i>Start</i> 2. Halaman login 3. Masukkan <i>email</i> dan login 4. Cek login = Ya 5. Halaman <i>Dashboard</i> 6. <i>End</i>
Hasil Pengujian	Berhasil
Path	2
Jalur	1 – 2 – 3 – 4 – 3 – 6
Skenario	1. <i>Start</i> 2. Halaman login 3. Masukkan <i>email</i> dan login 4. Cek login = Tidak 5. Kembali input email dan login 6. <i>End</i>
Hasil Pengujian	Berhasil

**Tabel 3.** *Blackbox testing*

No	Deskripsi	Prosedur Pengujian	Hasil yang diharapkan
1.	Halaman Utama	Akses <i>link website</i>	Masuk ke halaman utama <i>website</i>
2.	Halaman Login	User/admin <i>login</i> memasukkan <i>email</i> dan <i>password</i>	<i>Login</i> ke halaman dashboard
3.	Halaman <i>dashboard</i> admin	Setelah login tampil menu halaman <i>dashboard</i> admin	Tampil menu data <i>dashboard</i>
4.	Menu Data Jurusan pada <i>dashboard</i>	Klik menu Data Jurusan pada <i>dashboard</i> admin	Muncul daftar jurusan
5.	Menu List Pendaftaran pada <i>dashboard</i>	Klik menu List Pendaftaran pada <i>dashboard</i> admin	Muncul list pendaftaran peserta didik
6.	Menu Seleksi Jurusan pada <i>dashboard</i>	Klik menu Seleksi Jurusan pada <i>dashboard</i> admin	Muncul list jurusan pilihan peserta didik
7.	Menu <i>Users</i> pada <i>dashboard</i>	Klik menu <i>Users</i> pada <i>dashboard</i> admin	Muncul list akun peserta didik ( <i>User</i> )
8.	Halaman Menu <i>Profile</i> pada <i>dashboard User</i>	Setelah login tampil menu halaman <i>dashboard</i> admin	Tampil profil user dan menu data <i>dashboard</i>

9.	Menu Pendaftaran	Klik menu Pendaftaran pada <i>dashboard user</i>	Tampil formulir pendaftaran dan <i>form upload</i> berkas
10.	Menu Cek Kelulusan	Klik menu Cek Kelulusan pada <i>dashboard user</i>	Tampil hasil pendaftaran dan cetak bukti

Uji coba oleh tenaga ahli dilakukan untuk mengevaluasi sejauh mana sistem mampu memenuhi kebutuhan fungsional maupun nonfungsional yang telah ditentukan. Pada tahap ini, dosen dari Universitas PGRI Sumatera Barat berperan sebagai responden. Persentase hasil penilaian beta dari tenaga ahli disajikan sebagai berikut :

**Tabel 4.** Pengujian Tenaga Ahli

Kriteria	Persentase Nilai (100%)	Keterangan
Fungsionalitas	90,63%	Sangat Praktis
Keandalan	87,50%	Praktis
Kegunaan	91,67%	Sangat Praktis
Efisiensi	93,75%	Sangat Praktis
Pemeliharaan	100,00%	Sangat Praktis
Portabilitas	87,50%	Praktis
Rata – rata	91,84%	Sangat Praktis

Berdasarkan tabel persentase penilaian tenaga ahli dengan rata – rata persentase 91,84%, memperoleh hasil yang sangat praktis.

**Tabel 5.** Pengujian Pengguna

Kriteria	Persentase Nilai (100%)	Keterangan
Isi (Konten <i>website</i> )	94,44%	Sangat Praktis
Keakuratan	92,36%	Sangat Praktis
Bentuk (format)	92,71%	Sangat Praktis
Kemudahan	92%	Sangat Praktis
Ketepatan waktu	93,52%	Sangat Praktis
Rata – rata	93%	Sangat Praktis

Berdasarkan tabel persentase penilaian pengguna dengan rata – rata persentase 93% memperoleh hasil yang sangat praktis. Sistem Informasi pendaftaran peserta didik baru telah melalui pengujian dengan menggunakan metode *whitebox*, yang memastikan bahwa alur logika pada sistem informasi pendaftaran peserta didik baru selaras dengan alur pada *website*. Pengujian ini dilakukan dengan memanfaatkan *flowchart* serta perhitungan *cyclomatic complexity*, penyusunan *flowchart*, serta pelaksanaan *test case*[10]. Hasil dari pengujian *blackbox* menunjukkan bahwa pengembang telah melakukan verifikasi terhadap sistem dan memperoleh keluaran yang valid. Temuan ini menandakan bahwa sistem informasi pendaftaran peserta didik baru berfungsi sebagaimana yang telah dirancang. Seluruh menu yang di uji mampu berjalan dengan baik serta memberikan respon yang sesuai ekspektasi.

Pengujian ini dilakukan oleh tenaga ahli terhadap sistem informasi pendaftaran peserta didik baru memperoleh rata-rata persentase penilaian sebesar 91,84%, dengan kategori “sangat praktis”. Hal ini menunjukkan bahwa, dari segi alur fungsional maupun non-fungsional, sistem informasi ini telah dinyatakan valid untuk digunakan. Dalam proses penilaian kelayakan, angket beserta produk sistem kemudian diserahkan kepada validator untuk menjalani proses pengujian. Dari hasil evaluasi tersebut, dapat ditarik kesimpulan bahwa sistem informasi pendaftaran peserta didik baru yang dikembangkan telah berhasil memenuhi kebutuhan fungsional yang ditetapkan serta mampu memberikan kontribusi dalam mengurangi potensi terjadinya kesalahan.

Pengujian yang melibatkan pengguna pada sistem informasi pendaftaran peserta didik baru menghasilkan rata-rata penilaian sebesar 93% dengan kategori “sangat praktis”[11]. Temuan ini menegaskan bahwa sistem telah memenuhi kriteria fungsional maupun non-fungsional dengan baik, sehingga dinyatakan layak untuk diterapkan di SMK Kartika 1-2 Padang.

#### 4. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, penelitian ini berhasil merancang dan membangun sistem informasi pendaftaran peserta didik baru berbasis website di SMK Kartika 1-2 Padang, dalam pengembangannya, digunakan metode *System Development Life Cycle (SDLC)* dengan model Agile. Pengujian sistem dilakukan melalui uji alpha, yang terdiri dari *Whitebox Testing* dan *Blackbox Testing*[12], kemudian dilanjutkan dengan uji beta[13]. Hasil pengujian alpha menunjukkan bahwa seluruh komponen sistem berjalan sesuai dengan yang diharapkan, sehingga dapat disimpulkan bahwa sistem telah berfungsi dengan baik. Sementara itu, hasil uji beta memperoleh tingkat penilaian yang sangat memuaskan, dengan rata-rata penilaian dari tenaga ahli sebesar 91,84% dan dari pengguna sebesar 93% yang keduanya berada pada kategori sangat praktis.

#### UCAPAN TERIMAKASIH

Terima kasih disampaikan kepada pihak-pihak yang telah mendukung terlaksananya penelitian ini.

#### REFERENCES

- [1] T.- Sumarlin And M. Andriana, "Sistem Administrasi Pendaftaran Peserta Didik Baru Berbasis Cash Basis Menggunakan Web Dinamis," *Evolusi J. Sains Dan Manaj.*, Vol. 10, No. 2, Sep. 2022, Doi: 10.31294/Evolusi.V10i2.12710.
- [2] F. Milan Almufqi, A. Voutama, And N. Heryana, "Rancang Bangun Sistem Penerimaan Peserta Didik Baru Berbasis Web Pada Smk Taruna Karya 1 Karawang," *Jati J. Mhs. Tek. Inform.*, Vol. 7, No. 2, Pp. 1410–1416, Sep. 2023, Doi: 10.36040/Jati.V7i2.6865.
- [3] D. L. Alamsyah, Z. Zulhalim, A. Z. Sianipar, And I. R. Immasari, "Sistem Informasi Pendaftaran Online Siswa Berbasis Web Pada Sekolah Menengah Kejuruan (Smk) Pelayaran Jakarta Raya," *J. Inf. Syst. Inform. Comput.*, Vol. 5, No. 1, P. 184, Jun. 2021, Doi: 10.52362/Jisicom.V5i1.368.
- [4] B. Muqdamien, U. Umayah, J. Juhri, And D. P. Raraswaty, "Tahap Definisi Dalam Four-D Model Pada Penelitian Research & Development (R&D) Alat Peraga Edukasi Ular Tangga Untuk Meningkatkan Pengetahuan Sains Dan Matematika Anak Usia 5-6 Tahun," *Intersections*, Vol. 6, No. 1, Pp. 23–33, Feb. 2021, Doi: 10.47200/Intersections.V6i1.589.
- [5] Okpatrioka, "Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan," *Dharma Acariya Nusant. J. Pendidik. Bhs. Dan Budaya*, Vol. 1, No. 1, Pp. 86–100, Mar. 2023, Doi: 10.47861/Jdan.V1i1.154.
- [6] A. B. Paksi, N. Hafidhoh, And S. K. Bimonugroho, "Perbandingan Model Pengembangan Perangkat Lunak Untuk Proyek Tugas Akhir Program Vokasi," *J. Masy. Inform.*, Vol. 14, No. 1, Pp. 70–79, Jun. 2023, Doi: 10.14710/Jmasif.14.1.52752.
- [7] N. Ramadhani And N. Fajarianto, "Sistem Informasi Evaluasi Perkuliahan Dengan Sentimen Analisis Menggunakan Naïve Bayes Dan Smoothing Laplace," *J. Sist. Inf. Bisnis*, Vol. 10, No. 2, Pp. 228–234, Dec. 2020, Doi: 10.21456/Vol10iss2pp228-234.
- [8] C. Nizar, "Rancang Bangun Sistem Informasi Sewa Rumah Kost (E-Kost) Berbasis Website," *J. Sist. Inf. Dan Sains Teknol.*, Vol. 3, No. 1, Mar. 2021, Doi: 10.31326/Sistek.V3i1.852.
- [9] R. Amalia And N. Huda, "Implementasi Sistem Informasi Pelayanan Kesehatan Pada Klinik Smart Medica," *J. Sisfokom Sist. Inf. Dan Komput.*, Vol. 9, No. 3, Pp. 332–338, Sep. 2020, Doi: 10.32736/Sisfokom.V9i3.884.
- [10] A. C. Praniffa, A. Syahri, F. Sandes, U. Fariha, Q. A. Giansyah, And M. L. Hamzah, "Pengujian Black Box Dan White Box Sistem Informasi Parkir Berbasis Web," Vol. 4, 2023.
- [11] Moh. F. Erinsyah, G. W. Sasmito, D. S. Wibowo, And V. K. Bakti, "Sistem Evaluasi Pada Aplikasi Akademik Menggunakan Metode Skala Likert Dan Algoritma Naïve Bayes," *Komputa J. Ilm. Komput. Dan Inform.*, Vol. 13, No. 1, Pp. 74–82, Apr. 2024, Doi: 10.34010/Komputa.V13i1.10940.
- [12] Fitri Shafirawati, Rifqi Yovila Candra, Ikhwan Ningrattama, Nurul Aliyah, Tynton Prima Kusuma Wardhana, And Aditya Ramadhan, "Impelementasi Pengujian Alpha Dan Beta Testing Pada Aplikasi Interpals," *Joutica*, Vol. 9, No. 2, Pp. 125–132, Sep. 2024, Doi: 10.30736/Informatika.V9i2.1279.
- [13] S. Masripah And L. Ramayanti, "Penerapan Pengujian Alpha Dan Beta Pada Aplikasi Penerimaan Siswa Baru," *Swabumi*, Vol. 8, No. 1, Pp. 100–105, Mar. 2020, Doi: 10.31294/Swabumi.V8i1.7448.